

MAHATMA GANDHI UNIVERSITY, KOTTAYAM

MGU-UGP (HONOURS)

FIRST SEMESTER EXAMINATION

(2024 ADMISION ONWARDS)

MG1AECARB100 - FUNCTIONAL ARABIC – I

Duration: 90 Minutes

Maximum Marks: 50

Students should attempt at least one question from each course outcome to enhance their overall outcome attainability.

Part A

Objective Type Questions

Answer All Questions

Each question carries 1 mark

ا. اختر الجواب الصحيح من بين القوسين:

CO	Taxonomy		
1	Remember	متى تسافر؟ (رسالة / في المعهد / يوم السبت)	1
2	Understand	هل عندك قلم؟ (نعم / بلى / أي)	2
2	Understand	كم يوما في الأسبوع؟ (واحد / ستة / سبعة)	3
2	Understand	متى وصلت إلى البيت؟ (بعد العصر / على الظهر / من الصباح)	4
2	Understand	لماذا تذهب إلى المدينة؟ (للتسوق / في السيارة / بعد)	5

[1 x 5 = 5]

Part B

Very Short Answer Questions

Answer 8 Questions

Each question carries 2 marks

ا. أجب حسب الإرشادات لثمانية أسئلة فقط

CO	Taxonomy		
2	Understand	كۆن الأسئلة باستخدام الكلمات الآتية: (أ) أين (ب) كم	6
3	Apply	أجب عن الأسئلة مستعملا ما تحته الخط: (أ) ما اسمه؟ (أحمد) (ب) ما اسمها؟ (سلمى)	7

3	Apply	أجب عن الأسئلة مستعملا ما تحته الخط: (أ) هل محمد طالب؟ (طالب) (ب) هل فاطمة مهندسة؟ (طبيبة)	8
2	Understand	أكمل المكان الخالي بكلمة مناسبة مما بين القوسين (إلى، في، من، على): (أ) الطالب ----- المختبر (ب) أنا مسافر ---- باريس (ج) القلم ---- المكتب (د) هل نبيلة ----- سوريا؟	9
2	Understand	أجب عن الأسئلة الآتية: (أ) إلى أين أنت تسافر؟ (ب) أين قلمك؟	10
3	Apply	حوّل الجمل الآتية مراعيًا ما بين القوسين كما في المثال: هذا قلم (أنا) < هذا قلّمي (أ) هذا كتاب (أنت) ----- (ب) هذه سيارة (أنت) -----	11
3	Apply	حوّل الجمل الآتية مراعيًا ما بين القوسين كما في المثال: هذا قلم (نحن) < هذا قلّمنا (أ) هذا صديق (أنتم) ----- (ب) هذه صديقة (أنّن) -----	12
2	Understand	رتّب الكلمات حتى تصير جملة مفيدة: لندن / من / قادمة / هي	13
3	Apply	رتّب الكلمات حتى تصير جملة مفيدة: هو / مطعم / ذاهب / هل / إلى	14
3	Apply	رتّب الكلمات حتى تصير جملة مفيدة: سعيدة / ب / مقابلتك / أنا	15

[2 x 8 = 16]

Part C
Short Answer Questions
Answer 5 Questions
Each question carries 4 marks

III. أجب عن خمسة من الآتية حسب الإرشادات

CO	Taxonomy		
3	Apply	أجب عن الأسئلة مستخدماً الكلمات بين القوسين: (أ) أين القاهرة؟ (مصر) (ب) أين الحقيبة؟ (المكتب)	16
2	Understand	أجب عن هذه الأسئلة مستخدماً الكلمات بين القوسين: (أ) أين القلم؟ (الحقيبة) (ب) إلى أين التاجر يسافر؟ (السوق)	17
2	Understand	اكتب الأرقام في الجمل بالحروف وأعد كتابة الجمل: (أ) في الحقيبة (10) قلم (ب) هذه (4) مجلة	18
3	Apply	اكتب الأرقام في الجمل بالحروف وأعد كتابة الجمل: (أ) في الشجرة (50) فاكهة (ب) هذه (5) طاولة	19
3	Apply	كَمِّل الفراغ باسم الإشارة المناسب: (أ) ----- صديقي أحمد (هذا / هذه) (ب) ----- نبيلة هي صديقتي (ذلك / تلك)	20
2	Understand	أكمل الفراغ: (أ) المهندس مسافر إلى قطر، والمهندسة ----- إلى قطر (ب) هو ذاهب إلى السعودية، ----- ذاهبة إلى السعودية	21
1	Remember	اكتب الجمع للآتية: (أ) ريال (ب) قرش (ج) مدرسة (د) نافذة (ح) باب	22

[4 x 5 = 20]

Part D
Long Answer Questions
Answer 1 Question
Each question carries 9 marks

.IV. حاول واحدًا من الآتية

CO	Taxonomy		
3	Apply	اكتب حوارًا يجري بين البائع والمشتري	23
4	Create	اكتب عن هوايتك	24
4	Create	أجب عن الأسئلة التالية (عامّة): أ. ما اسمك؟ ب. ما جنسيتك؟ ج. ما عمرك؟ د. أين بغداد؟ هـ. هل دمشق في مصر؟	25

[9 x 1 = 9]

MAHATMA GANDHI UNIVERSITY, KOTTAYAM

MGU-UGP (HONOURS)

FIRST SEMESTER EXAMINATION

(2024 ADMISION ONWARDS)

MG1AECARB101 - COMMUNICATIVE ARABIC – I

Duration: 90 Minutes

Maximum Marks: 50

Students should attempt at least one question from each course outcome to enhance their overall outcome attainability.

Part A

Objective Type Questions

Answer All Questions

Each question carries 1 mark

ا. اختر الجواب الصحيح من بين القوسين:

CO	Taxonomy		
1	Remember	ماذا تفعل ؟ (أنا هندي / في المعهد / أقرأ الكتاب)	1
2	Understand	ما اسمه ؟ (هذا مصطفى / اسمه سالم / أنا سالم)	2
2	Understand	ما جنسيتها ؟ (هي نبيلة / هي محاسبة / هي سعودية)	3
2	Understand	ما عمر سلمان ؟ (سلمان عشرون / سلمان في العشرين / سلمان عشرين)	4
2	Understand	هل اسمك فاطمة ؟ (نعم، اسمك فاطمة / نعم، اسمها فاطمة / نعم، اسمى فاطمة)	5

[1 x 5 = 5]

Part B

Very Short Answer Questions

Answer 8 Questions

Each question carries 2 marks

ا. أجب حسب الإرشادات لثمانية أسئلة فقط

CO	Taxonomy		
2	Understand	أجب عن الأسئلة بما بين القوسين: ----- (أ) ما اسمه ؟ (راشد) ----- (ب) ما اسمها ؟ (نبيلة)	6

3	Apply	كَوِّن الأسئلة باستخدام الكلمات الآتية: أ) هل (ب) ما	7
3	Apply	أكمل المكان الخالي بكلمة مناسبة مما بين القوسين (أين / في / على / ما / عن): (أ) ---- عمرك ؟ (ب) العمل ---- الشركة (ج) القلم ---- المكتب (د) إلى ---- هو ذاهب ؟	8
2	Understand	أجب عن الأسئلة الآتية: (أ) ما مهنتك ؟ (ب) ما جنسيتك ؟	9
2	Understand	حوِّل الجمل الآتية مراعيًا ما بين القوسين كما في المثال: هذا قلم (أنا) < هذا قلّمي: (أ) هذا كتاب (أنا) ----- (ب) هذه حقيبة (نحن) -----	10
3	Apply	رتّب الكلمات حتى تصير جملة مفيدة: نعم / في / صديقتي / أنا / انتظار / زينب	11
3	Apply	أجب عن هذه الأسئلة مستخدمًا الكلمات بين القوسين: (أ) كم عمرك؟ (٢٥) (ب) أين كنت أمس؟ (المطعم)	12
2	Understand	اكتب السؤال المناسب: (أ) ----- ؟ لا، هو في العشرين (ب) ----- ؟ نعم، الطلاب في المكتبة	13
2	Understand	كَمِّل الفراغ باسم الإشارة المناسب: (أ) ----- صديقي أحمد (هذا / هذه) (ب) ----- نبيلة، هي صديقتي (ذلك / تلك)	14
3	Apply	حوِّل المفردات إلى الجمع: (أ) كتاب (ب) رسالة (ج) نافذة (د) رسالة	15

Part C
Short Answer Questions
Answer 5 Questions
Each question carries 4 marks

III. أجب عن خمسة من الآتية حسب الإرشادات

CO	Taxonomy		
3	Apply	أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثال: هل تريد كل الطلاب؟ لا، أريد طالبا واحدا: (أ) هل تريد كل الكتب؟ لا، ----- (ب) هل تريد كل الريالات؟ لا، -----	16
2	Understand	أعد الأسئلة والأجوبة كما في المثال: علي/مدرس/طبيب < هل علي مدرس؟ لا، هو طبيب (أ) سعاد/طبيبة/ممرضة (ب) فريد/محاسب/مدرس	17
2	Understand	أجب عن الأسئلة الآتية: (أ) إلى أين أنت تسافر؟ (ب) أين قلمك؟	18
3	Apply	حوّل الجمل الآتية مراعيًا ما بين القوسين كما في المثال: إلى أين أنت مسافر؟ (روما) < أنا مسافر إلى روما (أ) إلى أين هي ذاهبة؟ (باريس) (ب) من أين هو قادم؟ (لندن)	19
3	Apply	أجب عن هذه الأسئلة مستخدما الكلمات بين القوسين: (أ) أين سعاد؟ (المدرسة) (ب) أين روبرت؟ (الكلية)	20
2	Understand	اكتب الأرقام في الجمل بالحروف: (أ) أريد (7) ----- ريالات (ب) هذه (5) ----- رسائل	21
1	Remember	اكتب الجمع للآتية: (أ) نافذة (ب) قلم (ج) ورقة (د) مدرسة (ح) قرش	22

Part D
Long Answer Questions
Answer 1 Question
Each question carries 9 marks

IV. حاول واحدا من الآتية

CO	Taxonomy		
3	Apply	اكتب حوارا يجري في المكتبة	23
4	Create	اكتب تسع كلمات وجموعها	24
4	Create	أجب عن الأسئلة التالية (عامه): (أ) ما اسم صديقك؟ (ب) ما جنسيته؟ (ج) ما عمره؟ (د) أين بيته؟ (هـ) هل هو طالب في كليتك؟	25

[9 x 1 = 9]

MAHATMA GANDHI UNIVERSITY, KOTTAYAM

MGU-UGP (HONOURS)

FIRST SEMESTER EXAMINATION

(2024 ADMISION ONWARDS)

MG1AECARB102 - ARABIC FOR COMMUNICATION – I

Duration: 90 Minutes

Maximum Marks: 50

Students should attempt at least one question from each course outcome to enhance their overall outcome attainability.

Part A

Very Short Answer Questions

Answer All Questions

Each question carries 1 mark

ا. اختر الجواب الصحيح من بين القوسين:

CO	Taxonomy		
1	Remember	هل هو مهندس؟ (في الكلية / أنا بخير / لا، هو مدرس)	1
2	Understand	ما اسمك؟ (اسمها زينب، اسمي محمد، اسمه إبراهيم)	2
2	Understand	ما جنسيتك؟ (فرصة سعيدة، أنا ذاهب إلى الكلية، أنا هندي)	3
2	Understand	أين الطبيبة؟ (زين، الحمد لله، في المطعم، أنا أمريكي)	4
2	Understand	إلي أين أنت ذاهب؟ (أنا قادمة من مصر، أنا مدرسة، أنا ذاهب إلى القاهرة)	5

[1 x 5 = 5]

Part B

Very Short Answer Questions

Answer 8 Questions

Each question carries 2 marks

ا. أجب حسب الإرشادات لثمانية أسئلة فقط

CO	Taxonomy		
3	Apply	كوّن الأسئلة باستخدام الكلمات الآتية: (أ) هل (ب) كم	6

3	Apply	أجب عن الأسئلة مستعملا ما بين القوسين: (أ) ما اسمك؟ (محمد) (ب) أين تدرس؟ (الكلية)	7
3	Apply	أجب عن الأسئلة مستعملا ما بين القوسين: (أ) ما اسمه؟ (مصطفى) (ب) ما اسمها؟ (زينب)	8
1	Remember	أكمل بالمناسبة مما بين القوسين: (إلى / في / عن / أين / هل): (أ) هي مسافرة ---- الهند (ب) أنت ذاهب إلى المكتبة؟ (ج) القلم ----- الجيب (د) من ----- هو قادم؟	9
2	Understand	أجب عن الأسئلة الآتية: (أ) ماذا تفعل مساء السبت؟ (ب) ماذا تقرأ؟	10
3	Apply	حوّل الجمل الآتية مراعيًا ما بين القوسين كما في المثال: هذا كتاب (أنا) < هذا كتابي (أ) هذا قلم (أنت) ----- (ب) هذا قلم (أنت) -----	11
3	Apply	حوّل الجمل الآتية مراعيًا ما بين القوسين كما في المثال: هذا كتاب (أنا) < هذا كتابي: (أ) هذا أب (هو) ----- (ب) هذا خال (هي) -----	12
2	Understand	رتّب الكلمات حتى تصير جملة مفيدة: إلى / مع / القرية / أسافر / أسرتي	13
2	Understand	رتّب الكلمات حتى تصير جملة مفيدة: نبيل / مهندس / صديقي	14
2	Understand	رتّب الكلمات حتى تصير جملة مفيدة: ذاهب / أنا / المطعم / إلى	15

Part C
Short Answer Questions
Answer 5 Questions
Each question carries 4 marks

III. أجب عن خمسة من الآتية حسب الإرشادات

CO	Taxonomy		
3	Apply	أجب عن هذه الأسئلة مستخدماً الكلمات بين القوسين: (أ) أين الطلاب؟ (المكتبة) (ب) متى يعود الأولاد؟ (مساء)	16
2	Understand	أجب عن هذه الأسئلة مستخدماً الكلمات بين القوسين: (أ) من في المطار؟ (المسافر) (ب) من في المستشفى؟ (الطبيب)	17
2	Understand	اكتب الأرقام في الجمل بالحروف وأعد كتابة الجمل: (أ) في الحقيبة (11) ----- كتاب (ب) هذه (4) ----- جريدة	18
3	Apply	اكتب الأرقام في الجمل بالحروف وأعد كتابة الجمل: (أ) في الجامعة (14) ----- كلية (ب) في المدرسة (9) ----- مدرس	19
3	Apply	كَمّل الفراغ باسم الإشارة المناسب: (أ) ----- قلم (هذا / هذه) (ب) ----- حقيبة (ذلك / تلك)	20
2	Understand	أكمل الفراغ بالمناسب: (أ) المهندس مسافر إلى الخليج، والمهندسة ----- إلى الخليج (ب) هو ذاهب إلى مكة، ----- ذاهبة إلى مكة	21
1	Remember	اكتب الجمع للآتية: (أ) نافذة (ب) مطعم (ج) قلم (د) ريال (هـ) مدرسة	22

[4 x 5 = 20]

Part D
Long Answer Questions
Answer 1 Question
Each question carries 9 marks

.IV حاول واحد من الآتية

CO	Taxonomy		
3	Apply	اكتب حوارا يجري بين صديقين في الكلية	23
4	Create	أكتب عن أسرتك	24
4	Create	هات أسئلة للأجوبة الآتية: (أ) ----- ؟ هو محاسب (ب) ----- ؟ أنا في العشرين (ج) ----- ؟ هي كويتية (د) ----- ؟ لا، أنا مُدرسة (هـ) ----- ؟ لا، أنا في الثلاثين (و) ----- ؟ الأقلام في الحقيبة (ز) ----- ؟ نعم، الطلب على المكتب (ح) ----- ؟ أنا مسافر إلى مكة (ط) ----- ؟ بخير، شكرا	25

[9 x 1 = 9]

MAHATMA GANDHI UNIVERSITY, KOTTAYAM

MGU-UGP (HONOURS)

FIRST SEMESTER EXAMINATION

(2024 ADMISION ONWARDS)

MG1DSCARB100 - ARABIC SYNTAX - I

Duration: 2 hrs

Maximum Marks: 70

Students should attempt at least one question from each course outcome to enhance their overall outcome attainability.

Part A

Objective Type Questions

Answer All Questions

Each question carries 1 mark

ا. كمل الفراغات الآتية بالمناسب مما بين القوسين:

CO	Taxonomy		
3	Apply	جاء ----- مع والده (محمد، فاطمة، عائشة)	1
4	Apply	صار ----- معتدلاً (الجوّ، الجوّ، الجوّ)	2
3	Apply	ذهب محمد ----- الكلية (على، عن، إلى)	3
4	Apply	ما زال المصلون ----- المسجد (داخل، عن، إلى)	4
3	Apply	يجلس الطالب على ---- الكرسي (هذه، هذا، تلك)	5
4	Apply	كم ----- رأيت؟ (جمل، جمل، جملاً)	6
3	Apply	إنّ ----- فائزان (الطالبين / الطالبان / الطالبون)	7
4	Apply	يدلّ على إنسان (أسد، أحمد، شجرة)	8
3	Apply	هو ما دل على معنى مستقل بالفهم وليس الزمن جزءاً منه (الاسم، الفعل، الحرف)	9
4	Apply	كان وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ و----- الخبر (تجزم، تجر، تنصب)	10

[1 x 10 = 10]

Part B
Short Answer Questions
Answer 10 Questions
Each question carries 2 marks

.II. أجب عن عشرة من الأسئلة الآتية حسب الإرشادات

CO	Taxonomy		
3	Apply	صَعُ في المَكَانِ الخَالِي مبتدأ مُنَاسِبًا: (أ) ----- جميل (ب) ----- كبيرة	11
4	Apply	صَعُ في المَكَانِ الخَالِي خَبْرًا مُنَاسِبًا: (أ) الشجرة ----- (ب) القلم -----	12
3	Apply	حوّل الجملتين الفعليتين إلى الاسميتين: (أ) يجلس الطالب (ب) يلعب الولد	13
4	Apply	أَدْخُل في الجملتين التاليتين واحدة من أخوات "كَانَ" مع ضبط الأشكال: (أ) الطيبَةُ مخلصَة (ب) الجوّ باردٌ	14
3	Apply	أَدْخُل في الجملتين التاليتين واحدة من أخوات "إِنَّ" مع ضبط الأشكال: (أ) الحياة جهاد (ب) النصر قريب	15
4	Apply	ضع اسم الموصول المناسب في الفراغ: (أ) تكلّمتُ مَعَ الطالب ----- رأيته في الكلية (ب) نظرتُ إلى الطالبة ----- رأيته في المدرسة	16
3	Apply	ضع اسم الإشارة المناسب في الفراغ: (أ) انظرْ إلى----- الزهرة (ب) اجلسْ على ----- الكرسي	17
4	Apply	أعد كتابة الجملتين مع وضع مفعول مطلق فيهما: (أ) ضربَ الشرطيُّ المجرمَ ----- (ب) دقَّتْ الساعةُ -----	18

3	Apply	أعد كتابة الجملتين الآتيتين مع وضع ما بين القوسين حالا فيهما: (أ) خرج الطالبان (مسرور) (ب) استلمت فاطمة الجائزة (باقي)	19
4	Apply	اجعل الجملتين منفيتين باستخدام أداة مناسبة: (أ) الطالب في الصف (ب) فاطمة طالبة غافلة	20
3	Apply	املأ الفراغ بوضع ضمير مناسب: (أ) ----- جالسات تحت الشجرة (ب) ----- وصلت أمس من مكة	21
4	Apply	حول الجملتين الاسميتين إلى فعليتين: (أ) الطبيب سامع (ب) الطالب كاتب	22

[2 x 10 = 20]

Part C

Medium Answer Questions

Answer 6 Questions

Each question carries 5 marks

III. اكتب الجواب لستة من الآتية حسب الإرشادات

CO	Taxonomy		
3	Apply	ميّز الأفعال والأسماء والحروف من الجمل الآتية: (أ) يعمل المدرس على خير تلاميذه (ب) الولد المجتهد يسر أباه (ج) إسماعيل يلعب في الطريق (د) لا يكون الكسول محبوباً	23
3	Apply	ميّز المفرد والمثنى والجمع من الكلمات التالية: مدرستان - معلّمون - طرُق - الغلام - الطالبة	24
3	Apply	املأ الفراغ كما في المثال: هو طالب (أ) هما ----- (ب) هي ----- (ج) هما ----- (د) أنا ----- (هـ) نحن -----	25

4	Apply	<p>رتّب الكلمات في كلّ سطر كي تكون جملة مفيدة:</p> <p>(أ) في - الدواء - شربت - الصباح (ب) بعيداً - ليس - القرية - المستشفى - من (ج) القدم - الطلاب - لعب - كرة (د) أشتري - إلى - الفواكه - ذهبت - كي - السوق (هـ) شعرها - البنت - طويل</p>	26
3	Apply	<p>عيّن نوع الخبر في الجمل الآتية (الخبر المفرد، الخبر جملة اسمية، الخبر جملة فعلية، الخبر جار مجرور (شبه الجملة)، الخبر ظرف (شبه الجملة)):</p> <p>(أ) الولد ينام (ب) الطالب رسمه جميل (ج) السفينة على الماء (د) البيض داخل العش (هـ) الطاولة كبيرة</p>	27
1	Analysis	<p>غير الجمل التالية حسب الإرشادات بين القوسين:</p> <p>(أ) عالَجَ الطبيبُ المريضَ (حوّل الفاعل اسماً مؤنثاً) (ب) سقطَ اللاعبُ في الميدانِ (حوّل الفاعل اسماً مثنى) (ج) يسافرُ الوزيرُ إلى ألمانيا (ضع "لم" قبل الفعل المضارع) (د) الحاسوبُ معطلٌ (حوّل المبتدأ اسماً مثنى) (هـ) الولدُ جالسٌ تحت الشجرة (حوّل المبتدأ جمعا)</p>	28
4	Apply	<p>كوّن خمس جمل باستعمال الكلمات الآتية:</p> <p>كُتِبَ - البيت - الطبيعة - دخل - التفاحة</p>	29
1	Analysis	<p>صحّح الجملة التالية إن كان فيها خطأ، وإلا اكتب "صحيحة":</p> <p>(أ) نجحَ الطالبةُ في الامتحانِ. (ب) الممرضةُ مخلصٌ في عمله (ج) ليست المعلمةُ حاضرةً اليوم (د) أكلَ عليٌّ موز (هـ) يجهلن النساءُ حقوقهنَّ.</p>	30

Part D
Long Answer Questions
Answer 1 Question
Each question carries 10 marks

IV. حاول واحدا من الآتية

CO	Taxonomy		
3	Apply	<p>أعد كتابة الفقرة التالية بعد وضع "عائشة" مكان "محمد" مع تغييرات لازمة:</p> <p>محمد طالب مجتهد. هو يدرس في الصف العاشر في مدرسة حكومية. يستيقظ محمد كل يوم مبكراً، ويقرأ كتبه ويكتب دروسه في الصباح. والده يشجعه في التعليم، ويمنحه الهدايا على إنجازاته. مرة نصحه والده وقال: "يا محمد، أنت الآن تدرس في الصف العاشر. ستكتب في هذه السنة الامتحان العام. فيجب عليك أن لا تتكاسل في تعلمك، فاستمع إلى محاضرات المعلمين، وافهم الدروس جيداً. فإذا كان لديك أي شك في دروسك، فلا تتردد في أن تسأله معلمك. سأعطيك هدية عظيمة إذا حصلت الدرجة الأولى في الامتحان القادم."</p>	31
2	Evaluate	<p>أعد كتابة الفقرة الآتية مع ملء الفراغات بالكلمات المصححة مما بين القوسين:</p> <p>----- (خَرَجَ) خديجة مع صديقتها فاطمة إلى ساحل البحر في يوم جميل. كان الهواء ----- (عليل)، والشمسُ ----- (ساطع). كانت الأمواج ----- (متلاطم) بلطف على الرمال البيضاء. ----- (مشى) الصديقتان على طول الساحل، ----- (مستمتعة) بالمناظر الخلابة. رأنا ----- (كثير) من الناس ----- (يجلس) على الرمال و----- (هو) يتكلمون. قضتاً وقتاً طويلاً على الساحل و----- (تبادل) القصص والأفكار.</p>	32
2	Evaluate	<p>اكتب مذكرة عن أسرتك</p>	33

[10 x 1 = 10]

MAHATMA GANDHI UNIVERSITY, KOTTAYAM

MGU-UGP (HONOURS)

FIRST SEMESTER EXAMINATION

(2024 ADMISION ONWARDS)

MG1DSCLSC100 - ARABIC MORPHOLOGY – I

Duration: 2 hrs

Maximum Marks: 70

Students should attempt at least one question from each course outcome to enhance their overall outcome attainability.

Part A

Objective Type Questions

Answer All Questions

Each question carries 1 mark

1. أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين:

CO	Taxonomy		
3	Understand	على لَنَ ----- في المسابقة (يَفُوزُ/ تَفُوزُ/ يَفُوزُوا)	1
4	Apply	خالدٌ ----- مشروعًا جديدًا (يُعِدُّ/ تُعَدُّ/ يُعَدُّونَ)	2
3	Understand	مريمٌ لَنَ ----- في المسابقة (تَفُوزُ/ يَفُوزُ/ يَفُوزُوا)	3
4	Apply	عائشةٌ لَمَ ----- في الاحتفال (تَحْضُرُ/ يَحْضُرُوا/ يَحْضُرُونَ)	4
3	Understand	نادرٌ لَنَ ----- في المسابقة (يَفُوزُ/ تَفُوزُ/ يَفُوزُوا)	5
4	Apply	اسمِينٌ لَمَ ----- في الاحتفال (تَحْضُرُ/ يَحْضُرُوا/ يَحْضُرُونَ)	6
3	Understand	هانيٌ لَنَ ----- في الحصة (يَغِيبُ/ تَغِيبُ/ يَغِيبُوا)	7
4	Apply	حسنٌ لَمَ ----- في الاجتماع (يَحْضُرُ/ يَحْضُرُوا/ يَحْضُرُونَ)	8
3	Understand	زيدٌ ----- كتابًا جديدًا (يَقْرَأُ/ تَقْرَأُ/ يَقْرَأُونَ)	9
4	Apply	لطيفةٌ لَنَ ----- في الاحتفال (تَحْضُرُ/ يَحْضُرُوا/ يَحْضُرُونَ)	10

[1 x 10 = 10]

Part B
Short Answer Questions
Answer 10 Questions
Each question carries 2 marks

II. أجب عن عشرة من الأسئلة الآتية حسب الإرشادات

CO	Taxonomy		
3	Understand	اكتب المجهول:- (أ) طردَ (ب) يرحم	11
4	Apply	أسند إلى واو الجماعة: (أ) فَتَحَ (ب) ضَحِكَ	12
3	Understand	حوّل إلى الأمر الحاضر: (أ) تكتبين (ب) تذهب	13
4	Apply	حوّل من الأمر الحاضر إلى المضارع: (أ) إشرَبَ (ب) اخرجوا	14
3	Understand	حوّل من المضارع إلى الأمر الغائب: (أ) يجمع (ب) تحفظ	15
4	Apply	حوّل من الأمر إلى المضارع: (أ) ليَصْرِفَ (ب) ليسْكُنُوا	16
3	Understand	حوّل من النهي إلى المضارع: (أ) لَا تَعْصِبِي (ب) لَا تَذْهَبَا	17
4	Understand	حوّل من المضارع إلى النهي الغائب: (أ) يَصْرِفُ (ب) يَسْكُنُونَ	18
3	Understand	صحّح ما تحته الخط: ضرب البنت القط	19
4	Apply	أعد كتابة الجملة بعد تحويل الفعل فيها الى المجهول: نصر الولد فاطمة	20
3	Understand	حوّل المضارع الى الماضي في الجملة: نطلب اليوم كتابا	21
4	Apply	حوّل الفعل إلى صيغة المفرد مع تغيير ما يلزم: الرجال ليلبسوا القميص	22

[2 x 10 = 20]

Part C
Medium Answer Questions
Answer 6 Questions
Each question carries 5 marks

III. اكتب الجواب لستة من الآتية حسب الإرشادات

CO	Taxonomy		
2	Evaluate	صَرَّف: (أ) إِفْعَلُ (ب) لِيَفْعَلُ	23
2	Evaluate	صَرَّف: (أ) لَا يَفْعَلُ (ب) لَا تَفْعَلُ	24
2	Evaluate	صَرَّف: (أ) فَعَلَ (ب) فَعِلَ	25
2	Evaluate	صَرَّف: (أ) لَمْ يَفْعَلُ (ب) لَنْ يَفْعَلَ	26

2	Evaluate	صَرَّف: (أ) ليفعلنَ (ب) فاعل	27
2	Evaluate	آيتِ بخمس جمل، يجب أن يكون فيها فعلٌ مجهول	28
2	Evaluate	آيتِ بخمس جمل، يجب أن يكون فيها فعلٌ من الثلاثي المزيد فيه	29
2	Evaluate	آيتِ بخمس جمل، يجب أن يكون فيها فعلٌ من الرباعي	30
1	Apply	استعمل الأفعال الآتية في جمل مفيدة: فَرِحَ - يَكْتُبُ - أَضْحَكَ - زَلَزَلَ - نَزَلَ	31
2	Evaluate	اكتب المجردات للأفعال التالية: تَدَمَّدَم - اسْتَعْفَرَ - تَبَاعَدَ - تَكَسَّرَ - انْقَطَعَ	32

[5 x 6 = 30]

Part D

Long Answer Questions

Answer 1 Question

Each question carries 10 marks

IV. حاول واحدا من الآتية

CO	Taxonomy		
2	Evaluate	أعد كتابة الفقرة الآتية مع ملء الفراغات بالكلمات المصححة مما بين القوسين: سَالِمٌ وَخَالِدٌ (ذَهَبَ) ----- إلى حديقة الحيوانات. ولم - (يخرج) معهما أختُهما زهراء، لأنها قد ----- (ذهب) هناك قبل سنة. ولما ----- (وصل) إلى بوابة الحديقة، ----- (سأل) عن مركز التذاكر. وطلب سالم من خالد أن ----- (يدفع) أسعار التذاكر. وبعد ذلك، لما ----- (أراد) أن ----- (يدخل) إلى داخل الحديقة قال لهم الموظف ----- (لا يسمح) لكم أن ----- (تدخل) إلى الحديقة قبل تمام الساعة العاشرة.	33
1	Apply	كَمِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الصَّيْغَةِ الصَّحِيحَةِ لِلأَفْعَالِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (أ) الطالِبَةُ ----- ذُرُوسَهَا بِجَدِّ (دَرَسَ) (ب) الطِفْلَانِ ----- فِي الْحَدِيقَةِ (لَعِبَ) (ج) الطَبِيبَةُ لَمْ ----- فِي الْمَسْتَشْفَى (يَحْضُرَ) (د) مَحْمُودٌ وَسَعِيدٌ ----- الْكِتَابَ (يَقْرَأُ) (هـ) الْعَامِلَاتُ ----- إِلَى الْمَصْنَعِ (ذَهَبَ) (و) يَا صَدِيقِي، لَأَ ----- فِي الْقَرَارَاتِ (يُسْرِعُ) (ز) رَأَيْتُ الْفَقِيرَ ----- فِي الشَّارِعِ (يَجْلِسُ)	34

1	Apply	اكتب سبع جمل بوضع كلمة مما بين القوسين في مكان اللفظ المخطوط تحته: (أ) الضيفُ حصَرَ في المؤتمرِ (ب) المجرمُ يندمُ على جريمتهِ المجرمونُ (الضيفان - الضيوف - الضيفَةُ) (المجرمان - المجرمةُ -)	35
---	-------	---	----

[10 x 1 = 10]

MAHATMA GANDHI UNIVERSITY, KOTTAYAM

MGU-UGP (HONOURS)

FIRST SEMESTER EXAMINATION

(2024 ADMISION ONWARDS)

MG1DSCLST100 - ELEMENTARY ARABIC – I

Duration: 2 hrs

Maximum Marks: 70

Students should attempt at least one question from each course outcome to enhance their overall outcome attainability.

Part A

Objective Type Questions

Answer All Questions

Each question carries 1 mark

1. املأ بكلمة مناسبة من القوسين:

CO	Taxonomy		
1	Create	جاء إلى المدرسة ----- شهر(من / على / قبل)	1
2	Apply	البنيت تساعد ----- (أمّ / أمّها / الأمّهم)	2
3	Analysis	المدير ينزل ----- السيارة (ل / من / في)	3
4	Apply	أحتاج ----- حقيبة جديدة (إلى / على / من)	4
1	Create	من ----- غابوا؟ (الذي / التي / الذين)	5
2	Apply	هو أكبر ----- في الحي(بنت / عاملة / ولد)	6
3	Analysis	كم ----- تذهب إلى الكلية؟ (اليوم / يوم / يوما)	7
4	Apply	هم ----- القهوة (شرب / يشرب / شربوا)	8
1	Create	----- المدرّس قريبا من المدرسة (يسكن / تسكن / أسكن)	9
2	Apply	الطلاب ----- في الميدان (يلعب / يلعبان / يلعبون)	10

[1 x 10 = 10]

Part B
Short Answer Questions
Answer 10 Questions
Each question carries 2 marks

.|| أجب حسب الإرشادات لعشرة أسئلة فقط

CO	Taxonomy		
3	Analysis	اكتب الكلمات المضادة للآتية: صغير - جديد - سهل - يركب	11
4	Apply	اسأل صديقك (أ) عن اسم والده (ب) عن أي مدرسة يدرس فيها	12
1	Create	كمل العبارة بالكلمة المناسبة: (أ) المدرّس ----- إلى الطائرة (ب) المدير ----- من السيارة	13
2	Apply	كمل العبارة بالكلمة المناسبة: (أ) محمد يريد دراجة ----- (ب) يحتاج الطالب إلى -----	14
3	Analysis	أجب للأسئلة من عندك: (أ) ما جنسيتك؟ (ب) من أين أنت؟	15
4	Apply	أجب للأسئلة من عندك: (أ) أين يسكن صديقك؟ (ب) ما اسم الحي الذي تسكن فيه؟	16
1	Create	أجب للأسئلة من عندك: (أ) هل تسكن بعيدا عن المدرسة؟ (ب) كيف تذهب إلى السوق؟	17
2	Apply	رتّب الكلمات الآتية: (أ) بيت / في / يسكن / كبير / الرجل (ب) مسافر / مكة / أحمد / إلى / المكرمة	18
3	Analysis	رتّب الكلمات الآتية: (أ) الصف / كثيرات / تلميذات / في (ب) أحمد / الملعب / في / يلعب	19
4	Apply	رتّب الكلمات الآتية:	20

		(أ) حسن / ماليزيا / ليدرس / إلى / العربية / ذهب / اللغة (ب) بلدي / شهر / إلى / سأرجع / بعد	
1	Create	استبدل الجملة بما بين القوسين: (أ) لماذا أنت مسافر إلى الرياض ؟ (هي) (ب) لماذا لا ننتقل إلى بيت جديد ؟ (مدرسة)	21
2	Apply	استبدل الكلمة التي تحتها خط بما بين القوسين مع تغيير لازم: (أ) أحمد ينتظر الطائرة القادمة من جدة (القطار) (ب) زيد يصل إلى المطار مبكراً (فاطمة)	22

[2 x 10 = 20]

Part C

Medium Answer Questions

Answer 6 Questions

Each question carries 5 marks

III. اكتب الجواب لستة من الأسئلة الآتية حسب الإرشادات

CO	Taxonomy		
3	Analysis	كُون جملاً مفيدة بالكلمات بين القوسين: (أ) (المدير / الصف / المدرس الجديد) (ب) (جاء / السعودية / جيد / مدرس)	23
4	Apply	كُون جملاً مفيدة بالكلمات بين القوسين: (أ) (الكتب / الطاولة / غرفة) (ب) (يسكن / قريباً / المدرسة)	24
1	Create	اربط بين الجملتين بـ "لـ": (أ) فتح أحمد الكتاب / يقرأ أحمد الدرس (ب) ذهب الأولاد إلى المسجد / يصلي العمال صلاة الظهر	25
2	Apply	اربط بين الجملتين بكلمة "عندما": (أ) اشترى الرجل الجريدة - يقرأ الرجل الأخبار (ب) أسمع أذان الجمعة - أذهب إلى المسجد (ج) يحضر المدرس - يقف التلاميذ	26
3	Analysis	أعد كتابة العبارتين الآتيتين بما بين القوسين: (أ) من الذي يتناول القهوة ؟ - من التي تتناول القهوة ؟ (يقرأ الكتاب) (ب) من الذي يعدّ الطعام ؟ - من التي تعدّ الطعام ؟ (يكتب)	27

		(الواجب)	
4	Apply	أعد كتابة العبارتين الآتيتين بما بين القوسين: (أ) كيف تذهب إلى المدرسة؟ أذهب ماشياً، وأنت؟ أنا أذهب بالحافلة. (السعودية / الطائرة / المركب) (ب) متى حضرت من المدينة؟ حضرت قبل ساعة. ماذا أحضرت من المدينة؟ أحضرت بعض المجلات (السعودية / أسبوع / ملابس)	28
1	Create	استبدل العبارة بما بين القوسين مع تغيير لازم: (أ) هذه الصورة لعائلي (قلم / والد) (ب) هذه الصورة لعائلي (كتاب / أخ) (ج) هذا الفطور لجدي (ساعة / والدة)	29
2	Apply	استبدل العبارة بما بين القوسين مع تغيير لازم: (أ) أنا أذهب ماشياً (رجع / ركب) (ب) أنا أذهب ماشياً (دخل / سكت) (ج) أنا أذهب ماشياً (خرج / فهم)	30

[5 x 6 = 30]

Part D

Long Answer Questions

Answer 1 Question

Each question carries 10 marks

IV. حاول واحداً من الآتية

CO	Taxonomy		
3	Analysis	استبدل كلمة (التلميذ) بكلمة (التلميذة)، وأعد كتابة العبارة التالية بعد التصحيح اللازم: دخل التلميذ المكتبة، ثم جلس على الكرسي، وتناول كتاب اللغة العربية. قرأ قليلاً ثم خرج من المكتبة، وركب دراجته، وذهب إلى بيته. وصل إلى البيت سريعاً، فتح الباب، وذهب إلى والدته في المطبخ. وقال لها: مساء الخير. ثم سألت أمه: هل العشاء جاهز؟ قالت له: نعم. ذهب التلميذ إلى غرفته، وراجع دروسه، ثم تناول العشاء مع عائلته.	31
4	Apply	املأ الفراغات بالكلمات المصححة مما بين القوسين: ----- (يسكن) عائلة زيد في بيت ----- (كبيرة). و----- (هو) عائلة -----	32

		<p>(نشيط) تعمل كثيرا. ----- (هذه) والد زيد في الحديقة ----- (أغسل) السيارة، وهذه والدته في المطبخ ----- (يعدّ) طعام الغداء. و----- (هذا) أخته في غرفة الطعام وهي ----- (ينظف) المائدة، وهذا ----- (جدته) في غرفة الجلوس وهو ----- (تجلس) خلف الطاولة ----- (تستمع) إلى الراديو، وهذه ----- (جده) في الحمام، وهي ----- (يغسل) الملابس. و----- (هؤلاء) أحمد في غرفة المكتبة، و----- (هم) يقرأ الكتاب. في الظهر، ----- (يصلي) العائلة، ثم ----- (يجلس) حول المائدة، و----- (نتناول) الغداء.</p>	
1	Create	<p>أكمل الحوار التالي باستخدام الكلمات المناسبة:</p> <p>عمر: مساء الخير أحمد: -----</p> <p>عمر: لمن هذه الصورة ؟ أحمد: -----</p> <p>عمر: من هذا ؟ أحمد: -----</p> <p>عمر: ماذا يفعل ؟ أحمد: -----</p> <p>عمر: من هذه ؟ أحمد: -----</p> <p>عمر: ماذا تفعل ؟ أحمد: -----</p> <p>عمر: من الذي يتناول القهوة ؟ أحمد: -----</p> <p>عمر: من التي تشاهد التلفزيون ؟ أحمد: -----</p>	33

MAHATMA GANDHI UNIVERSITY, KOTTAYAM

MGU-UGP (HONOURS)

FIRST SEMESTER EXAMINATION

(2024 ADMISION ONWARDS)

MG1MDCARB100 - AN INTRODUCTION TO GULF ARABIC

Duration: 90 Minutes

Maximum Marks: 50

Students should attempt at least one question from each course outcome to enhance their overall outcome attainability.

Part A

Very Short Answer Questions

Answer All Questions

Each question carries 1 mark

		CO	Taxonomy
1	Write the Arabic Script giving full diacritical marks: <i>Qa la mun</i>	1	Understand
2	Write the Arabic Script giving full diacritical marks: <i>Mu da rri sun</i>	3	Apply
3	Re-write the word in joined form of letters : <i>Tālib</i> ط ال ب	1	Understand
4	Re-write the word in joined form of letters: <i>Yadun</i> ي د	3	Apply
5	Convert into Arabic-style figures: 10/09/2022	1	Understand

[1 x 10 = 10]

Part B

Short Answer Questions

Answer 10 Questions

Each question carries 2 marks

		CO	Taxonomy
6	“His Passport” - Which of the following is correct: (جَوَازِي / جَوَازُهُ / جَوَازُكَ)	3	Apply
7	“She is a traveller” - which of the following is correct (هِيَ مُسَافِرَةٌ / مُسَافِرَةٌ هِيَ)	1	Understand
8	Write four past verbs (فعل الماضي) in Arabic	3	Apply
9	Identify the verb, noun and particle in the sentence: كتب الدارس الرسالة	2	Skill
10	Translate in to Arabic: <i>Good Morning</i>	3	Apply
11	Translate Arabic into English: كيف الحال؟	4	Understand

12	Change the sentence into feminine: هذا ولد	2	Skill
13	Change the sentence into Masculine: هذه مديرة	3	Apply
14	Write the transliteration forms of the following: مطار - جواز - مدير - شركة	4	Understand
15	Write two examples for Verbs in Arabic	2	Skill

[2 x 10 = 20]

Part C

Medium Answer Questions
Answer 6 Questions
Each question carries 5 marks

		CO	Taxonomy
16	Write the Cardinal Numbers from 2 to 10 in words	4	Understand
17	Write Eight Common Adjectives in Arabic with meaning	2	Skill
18	Write the following in Arabic with its transliteration: 12'o clock - 10'o clock	4	Understand
19	Write the following in English with its transliteration: الشهر القادم - الأسبوع الماضي	5	Apply
20	Write the following in English with its transliteration: الساعة العشرون - الساعة الثانية عشرة	2	Skill
21	Prepare a list of four names of jobs in Arabic with its transliteration.	4	Understand
22	Prepare the names of four travel documents with its Arabic words and transliteration	5	Apply

[5 x 6 = 30]

Part D

Long Answer Questions
Answer 1 Question
Each question carries 10 marks

		CO	Taxonomy
23	Write a Conversation of your choice in Arabic	2	Skill
24	Write 5 sentences in Arabic about your self	4	Understand
25	<p>كَمَلِ الحِوَارِ:</p> <p>يَاسْمِين : مَسَاءُ الخَيْرِ</p> <p>قَمَر : ----- مَرَحَبًا ، مَا اسْمُكَ؟</p> <p>يَاسْمِين : اسْمِي يَاسْمِين ، وَأَنْتِ -----؟</p> <p>قَمَر : اسْمِي قَمَر ، -----؟</p>	5	Apply

	بِخَيْرٍ، شُكْرًا، وَأَنْتَ كَيْفَ حَالُكَ؟	:	ياسمين		
	-----، بِخَيْرٍ، شُكْرًا	:	قمر		
	إِلَى الْإِلْقَاءِ	:	ياسمين		
	-----، فِي أَمَانِ اللَّهِ	:	قمر		

[10 x 1 = 10]